

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	4
Количество часов	134 ч (4 часов в неделю)
Составители	Батурина Светлана Михайловна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;</li> <li>- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;</li> <li>- воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul>
Структура курса	<p>Числа от 100 до 1000            16 ч</p> <p>Числа от 100 до 1000        15ч</p> <p>Числа, которые больше 1000.Нумерация 18 ч</p> <p>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание 14ч.</p> <p>Умножение и деление            28 ч</p> <p>Числа , которые больше 1000. Умножение и деление . 28ч.</p> <p>Итоговое повторение            15ч</p>

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	4
Количество часов	170ч (5часов в неделю)
Составители	Чумак Наталья Николаевна
Цель курса	<p><b>познавательная цель</b> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</p> <p><b>социокультурная цель</b> - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p>
Структура курса	<p>Повторяем и узнаем 22ч.</p> <p>Язык как средство общения 38ч</p> <p>Состав слова 18ч</p> <p>Слово как часть речи            57ч</p> <p>Имя существительное 25ч</p> <p>Имя прилагательное 10ч</p>

Название курса	<b>Литературное чтение</b>
Класс	4
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Галимьянова Зугра Загитовна
Цель курса	<p>- <b>овладение</b> навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;</p> <p>-<b>развитие</b> художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;</p> <p>-<b>воспитание</b> интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.</p>
Структура курса	<p>Вводный урок по курсу литературного чтения 1ч.</p> <p>Летописи. Былины. Жития. 11ч.</p> <p>Чудесный мир классики 22ч</p> <p>Поэтическая тетрадь 12ч</p> <p>Литературные сказки 17ч</p> <p>Делу время – потехе час 9ч</p> <p>Страна детства 8ч</p> <p>Поэтическая тетрадь 6ч</p> <p>Природа и мы 12ч</p> <p>Поэтическая тетрадь 8ч</p> <p>Родина 8ч</p> <p>Страна «Фантазия» 7ч</p> <p>Зарубежная литература 15ч</p>

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	4
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Мотова Анна Анатольевна
Цель курса	<p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p>

	— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – граждане единого Отечества – 10ч.+3 ч. Из резервного времени</li> <li>2. По родным просторам – 18ч.+2ч. Из резервного времени</li> <li>3. Путешествие по реке времени – 23ч.+3ч. Из резервного времени</li> <li>4. Мы строим будущее России – 5ч.+4ч. Резервного времени.</li> <li>5.</li> </ol>

Название курса	<b>Технология</b>											
Класс	4											
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)											
Составители	Карачурина Ирина Альбертовна											
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul>											
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>Давайте познакомимся</td> <td>1ч</td> </tr> <tr> <td>Человек и земля</td> <td>21ч</td> </tr> <tr> <td>Человек и вода</td> <td>3ч</td> </tr> <tr> <td>Человек и воздух</td> <td>3ч</td> </tr> <tr> <td>Человек и информация</td> <td>6ч</td> </tr> </table>	Давайте познакомимся	1ч	Человек и земля	21ч	Человек и вода	3ч	Человек и воздух	3ч	Человек и информация	6ч	
Давайте познакомимся	1ч											
Человек и земля	21ч											
Человек и вода	3ч											
Человек и воздух	3ч											
Человек и информация	6ч											

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>	
Класс	4	
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)	
Составители	Карачурина Ирина Альбертовна	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</li> <li>• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.</li> </ul> <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных <i>задачах</i> обучения:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</li> <li>• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;</li> <li>• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восхитись вечно живым миром красоты – 11ч.</li> <li>2. Радуйся ритмами жизни природы и человека- 14ч.</li> <li>3. Восхитись созидательными силами природы и человека – 9ч.</li> </ol>