

Название курса	Биология
Класс	5
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Старухина Наталья Николаевна
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.</p>
Структура курса	<p>1. Введение 6</p> <p>2. Клеточное строение организмов 11</p> <p>3. Царство Бактерии 2</p> <p>4. Царство Грибы 5</p> <p>5. Царство Растения 15</p>

Название курса	Биология
Класс	6
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Старухина Наталья Николаевна
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для</p>

	<p>объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.
Структура курса	<p>1. Введение 1 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений 14 3. Жизнь растений 10 4. Классификация растений 6 5. Природные сообщества 3 6. Повторение 2</p>

Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Самниева Нина Зониевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и

	<p>творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение.1 2. Многообразие животных.1 3. Подцарство простейшие, или Одноклеточные животные.2 4. Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные.17 5. Позвоночные животные.20 6. Эволюция строения и функций органов и их систем.13 7. Развитие и закономерности размещения животных на Земле.5 8. Биоценозы.5 9. Животный мир и хозяйственная деятельность человека.6

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Самниева Нина Зониевна
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной</p>

	жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Науки, изучающие организм человека.2 2. Происхождение человека.3 3. Строение организма. 4 4. Опора и движение.7 5. Внутренняя среда организма.4 6. Кровеносная и лимфатическая система.6 7. Дыхание.4 8. Пищеварение. 6 9. Обмен веществ и энергии.3 10. Покровы тела. Терморегуляция Выделение.4 11.Нервная система.5 12 Анализаторы. Органы чувств.5 13. Высшая нервная деятельность.5 14.Эндокринная система.3 15.Индивидуальное развитие.5

Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Самниева Нина Зониевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по

	отношению к природной среде.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Биология – наука о жизни. 2 2. Молекулярный уровень.7 3. Клеточный уровень. 10 4. Организменный уровень.11 5. Популяционно-видовой уровень.3 6. Экосистемный уровень.4 7. Биосферный уровень.3 8. Основы учения об эволюции.7 9. Возникновение и развитие жизни на Земле.7 10.Основы экологии. Организм и среда.8 11 Биосфера и человек.3

Название курса	Биология
Класс	10
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Самниева Нина Зониевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем; - овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты. - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры; - приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Введение .Биология как наука. Методы биологии. 5 2. Основы цитологии. 30 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов.11 4. Основы генетики.16 5.Генетика человека. 4

Название курса	Биология
----------------	-----------------

Класс	11
Количество часов	68 ч (2 час в неделю)
Составители	Самниева Нина Зониевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем; - овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты. - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры; - приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы учения об эволюции. 18 2. Основы селекции и биотехнологии. 7 3. Антропогенез. 7 4. Основы экологии. 19 5. Эволюция биосферы и человек. 9