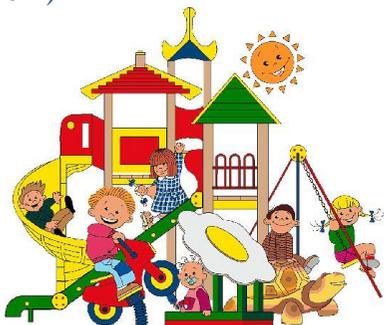


**«В каждом человеке – солнце,
только дайте ему светить!»**
Сократ

**В обязательный набор первоклассника
входят:**

1. Ранец
2. Пенал
3. Шариковые ручки (цветные)
4. Простые карандаши, ластик
5. Линейка (20см)
6. Цветные карандаши
7. Акварельные краски
8. Кисти для рисования (№1-5)
9. Альбом для рисования
10. Стаканчик «непроливайка»
11. Клей «Карандаш»
12. Папка для труда
13. Тетради:
 - в клетку (не крупную)
 - в узкую линейку с направляющей линией
14. Обложки для тетрадей
15. Обложки для учебников
16. Веер букв и цифр
17. Сменная обувь
18. Школьная форма (по выбору класса)
19. Спортивная форма (белая футболка,
черные спортивные брюки, обувь с белой подошвой)



Расписание звонков

Номер урока	Начало урока	Перемена
1	8.00 - 8.40	5
2	8.45 - 9.25	15
3	09.40 -10.20	15
4	10.35 - 11.15	15
5	11.30 – 12.10	

Питание обучающихся начальной школы осуществляется после 2-го или 3-го уроков.

**Важно: дети переобуваться
переодеваться должны
самостоятельно, без помощи
родителей!**

Микрорайон школы

Российская 1,3,5,5/1,7,9,11,13,15,17,17/1,17/2,
17/3,25,31,33/2,33/3,8,10,12,14,14/2,30,40,42,44
Ладыгина 4, 7, 13/1, 15,17
Львовская 3, 5
Руставели 5,55,70,70/3,70/6,
70/7,74/1,76,17,18,19,20, 24,22/2,26
Печерский переулок 2-14
Хабаровская 2-18
Уфимское шоссе 23/2,25,25/1,25/2,25/3,27,
27/1, 27/2,27/3,29,29/1,31,33,35,37,37/1
Д.Юлтыя 3,4,4/1,5,7,8,9,10,12

МБОУ «Центр образования № 69» г.Уфы

Адрес: г.Уфа, пер. Даута Юлтыя,6

Тел(факс): (347) 284-77-53

E-mail:sch69@list.ru

Сайт:school69ufa.ru



Республика Башкортостан, г. Уфа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 69 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
УФА РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

**РОДИТЕЛЯМ
БУДУЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**



Учебная деятельность:

- ✓ Наполняемость класса 25 человек;
- ✓ Обучение ведется по УМК «Перспектива» и «Школа России»;
- ✓ Ассоциированная школа ЮНЕСКО: Изучение двух иностранных языков (английский, испанский или немецкий со 2 класса);
- ✓ 3 часа в неделю уроков физической культуры (обязательное наличие спортивной формы и обуви);
- ✓ В 4 классе изучается учебный курс ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) по 6 модулям: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики;
- ✓ Приветствуется наличие портфолио из ДОУ;
- ✓ Согласно СанПин ч.10 п.8 в 1 классе нет д/з, учителем рекомендуются тренировочные упражнения для формирования навыков письма, чтения и счета

Воспитательная деятельность:

- ✓ Наличие школьной формы обязательно (каждый класс решает индивидуально);
- ✓ Кружки (бесплатные): стрелковый тир, легкая атлетика, мини - футбол, рисование, хоровое пение, вокал.
- ✓ Кружки (платные): восточные единоборства, бальные танцы, современные танцы;
- ✓ В школе работает пропускная система – турникет с видеонаблюдением, оплата за счет родителей;
- ✓ Группа продленного дня (на платной основе) по программам:
1 кл. «Технологии игрового обучения»;
2-3 кл. «Технологии игрового обучения» с выполнением д/з
4 кл. выполнение д/з и подготовка к профилизации и переводу в 5 классу

Советует психолог:

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умения общаться, взаимодействовать и сотрудничать с новыми людьми и сверстниками.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно поддерживайте интеллектуальное развитие ребенка

- Используя лото и книги, проговаривайте с ребенком названия диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.
- Развивайте связную речь детей.: пересказ сказки, содержание мультфильма.
- Проговаривайте скороговорки.

- Следите за правильным произношением и дикцией детей.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- Углубляйте навыки определения положения предметов на плоскости.
- Развивайте мелкую моторику рук ребенка (рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание!

При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения даже самых простых упражнений.

При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша в руке ребенка), положением тетради под наклоном и обязательно за осанкой ребенка! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.